



M Ű E G Y E T E M 1 7 8 2

BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM

GÉPÉSZMÉRNÖKI KAR

Gépészkari Hallgatói Képviselőlet

PÁLYÁZAT

a Gépészkari Hallgatói Képviselőlet elnöki posztjára

Pályázó:

Agócs Norbert

„Ha mindenki együtt halad előre, akkor a siker önmagától jön.”

~ Henry Ford

Budapest, 2022.05.17.



Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem

Gépészmérnöki Kar

Gépészkari Hallgatói Képviselő részére

1111 Budapest, Irinyi József utca 1-17.

Kedves Hallgatótársaim!

Agócs Norbert, elsőféléves gépészeti modellező mérnök mesterszakos hallgató vagyok. A Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen 2018-ban kezdtem meg a tanulmányaimat mechatronikai mérnöki alapszakon, majd 2022-ben iratkoztam be a gépészeti modellezés mesterszakra. Mindig is fontosnak tartottam, hogy a tanulmányaim mellett a közösségi életben is aktív szerepet vállaljak és segítsen a hallgatótársaimat.

Az egyetemi tanulmányaim eleje óta úgy éreztem, hogy számomra a Hallgatói Képviselő tevékenysége a legmegfelelőbb. A Képviselőben eltöltött 3,5 év alatt rengeteg feladatkörrel megismerkedtem és a kezdetben tanácskozási jogú tagságomból egészen az alelnöki pozícióig vezetett eddig az utam. A felhalmozott tapasztalataim kamatoztatásának céljából ezúton szeretném benyújtani a pályázatomat a Gépészkari Hallgatói Képviselő elnöki posztjára.

1. Motivációm

A Képviselőben végzett tevékenységem során mindig is az motivált, hogy segítsen a hallgatótársaimnak valamilyen módon. Eleinte úgy gondoltam, hogy tanulmányi és oktatási téren tudok a legtöbbet tenni a hallgatókért, az évek során azonban rádöbbentem arra, hogy a tanulmányi és oktatási terület – ugyan kiemelten fontos – nem az egyetlen terület, ahol a hallgatók adott esetben segítségre szorulhatnak.

A tevékenységem során igyekeztem minél több bizottság munkájából kivenni részemem annak érdekében, hogy átfogó tapasztalatot szerezzek minden területen. Ennek következtében legtöbb területen észrevettem fejlesztési, fejlődési lehetőségeket. Ezen folyamat részeként felismertem, hogy közvetve nagyobb segítséget tudok nyújtani a hallgatóknak, ha a tapasztalatommal és fejlesztési javaslataimmal a Képviselőt támogatom és koordinálom a kitűzött célok elérése érdekében. Ebben a szemléletben vállaltam el az alelnöki pozíciót is, amely során már kialakult bennem egy törekvés arra, hogy a Képviselő együttes előrehaladásával közös sikereket érjünk el. Ezen törekvés ösztönzött arra, hogy a Képviselő élére állva mutassam az irányt a közös célok eléréséhez és a hallgatói érdekképviselő erősítéséhez.

2. Eddigi tevékenységem a Hallgatói Képviselőben

Az egyetemi pályafutásom legelején, 2018 őszén rögtön jelentkeztem a Gépészkari Hallgatói Képviselő által szervezett Gólyatanács nevű programba, ugyanis már elsőévesként is motivált az, hogy a gépészkari közélet aktív részese legyek és valamilyen módon segítsen a hallgatótársaim egyetemi életét. A Gólyatanács előadássorozat keretein belül betekintést nyertem az Egyetem működésébe, a Képviselő tevékenységébe, a különböző bizottságok napiszintű és különös feladataiba, valamint az akkori képviselők munkájába.

A Gólyatanács során megszerzett tudás, illetve tapasztalat sarkalt arra, hogy 2019 tavaszán leadjam a jelentkezőmet tanácskozási jogú tagnak a Képviselőtestületbe. A második félévemben már tanácskozási jogú tagként tevékenykedtem a Képviselőtestületben, így már egyre több, fontosabb és nagyobb felelősséggel járó feladatból vehettem ki a részemet. A tanácskozási jogú tagok alapvetően az összes bizottság munkáját segítik, kezdve a Tanulmányi Bizottság munkájától a PR Bizottságig. A legkülönbözőbb feladatkörök ellátása miatt tanácskozási jogú tagként lehet a legjobban megismerni a Gépészkari Hallgatói Képviselőtestület munkáját, illetve felépítését. A megszerzett szerteágazó tapasztalatok alapján könnyebben meg tudja találni mindenki azt a területet a Képviselőtestületen belül, amivel a legszívesebben foglalkozna. Én személy szerint akkoriban a Tanulmányi és Oktatási Bizottság, valamint a Szociális Bizottság tevékenységében találtam meg a helyemet. Az első nagyobb kihívást jelentő feladatom a rendszeres szociális ösztöndíjhoz leadott pályázatok elbírálása volt. Ezen pályázatok elbírálása egy komoly felkészültséget igénylő feladat, amelyet az Egyetemi Hallgatói Képviselőtestület által szervezett szociális pályázat bírálói vizsga hivatott felmérni. Ezt sikeresen teljesítettem és úgy vélem, hogy legjobb tudásom szerint sikerült helytállnom a pályázat bírálása során. A szociális pályázatok bírálásában azóta már nyolcadik féléve veszek részt. Emellett segédkeztem még a Tanulmányi és Oktatási Bizottság feladatainak teljesítésében is, mint például a Vizsgarend összeállítás, tanulmányi levelek megválaszolása. Ezen kívül részt vettem a Gólyatábor lebonyolításában is.

A 2019. évi októberi Tisztújítás során elnyertem a gépészkari hallgatók bizalmát és mandátumos tagként folytathattam a tevékenységemet a Képviselőtestületben. Az alakuló ülésen a Képviselőtestület bizalmat szavazott nekem a külügyi referensi pozícióra, amelyet több mint egy évig töltöttem be. Külügyi referensként a legfőbb feladatom az Erasmus+ tanulmányi ösztöndíj kari szintű kezelése volt. Ez magában hordozta a hallgatók tájékoztatását a lehetőségekről, valamint a rendes, illetve pótlólagos pályázatok elbírálását is. A tevékenységem során több száz mobilitási pályázat elbírálásában vettem részt. Emellett nagy hangsúlyt fektettem a Nemzetközi Kapcsolatok Igazgatóság külföldi részképzésért felelős munkatársaival és a Kari Erasmus Koordinátorral való kapcsolattartásra is.

A Tisztújítást követően 2019 novemberében elnyertem a Tanulmányi és Oktatási Bizottság vezetői pozíciót, majd 2021 októberében tanulmányi és oktatási referenssé léptem elő. A képviselői pályafutásom elején, már gólyatanácsosként is a Tanulmányi és Oktatási Bizottság feladatköré nyerte el a leginkább a tetszésemet, így hatalmas megtiszteltetés számomra, hogy ezen pozíciókat tölthettem, illetve töltöm be a Képviselőtestületben. A legfőbb feladatomként tekintek arra, hogy a hallgatók egyetemi éveik alatt zavartalan és szabályokhoz hű képzésben vehessenek részt. A Bizottságban végzett munkám során az első feladataim közé tartoztak a teljesítményértékelési terv és a vizsgarend ellenőrzése, valamint ennek koordinálása, amelyben azóta is aktív részt vállalom. Az egyetemi tanulmányaitok során legtöbbször a Képviselőtestülethez érkezett tanulmányi levelek megválaszolása kapcsán találkozhattatok velem. Számos hallgatónak segíthettem már mindenféle tanulmányi ügyben, mint az egyes számonkérésekhez, esetleg oktatókhoz kötődő panaszok, órarendi ütközések, tantárgyfelvételi problémák, szakok közötti átjelentkezés, önköltségszökkentések vagy kreditakkreditáció. A Kari Tanulmányi Bizottság tagjaként több száz hallgatói kérelem elbírálásában vettem részt. Az elmúlt időszak legnagyobb feladata az alapképzések mintatantervének felülvizsgálata volt. A felülvizsgálat során egy komplex kérdőív, majd ennek kapcsán több ezer hallgatói vélemény feldolgozásában vettem részt, amelynek eredményeképpen egy 200 oldalas meghaladó komplex jelentés készült a mintatantervek helyzetéről. A hallgatói vélemények alapján több javaslatot is készítettem az egyes szakok mintatantervének módosítására, amit aztán Szakbizottsági ülések keretein belül az oktatói oldal előtt is képviseltem. A

tevékenységem során sikerült jó kapcsolatot kialakítani a Karunk dékáni vezetésével, főként az oktatásért felelős dékánhelyetttel, valamennyi tanszékének vezetőjével, illetve oktatójával, amely nagyban elősegítette a tanulmányi és oktatási ügyek gördülékeny intézését. Tekintettel arra, hogy Karunk hallgatói létszáma igencsak magas, a tanulmányi és oktatási területért mindig kettő képviselő felelős. Ezt továbbfejlesztve az elmúlt időszakban sikerült a Tanulmányi és Oktatási Bizottság tagjait jobban bevonni a bizottsági feladatok ellátásába. A hallgatók jobb tájékoztatása érdekében szorgalmaztam egy tanulmányi témájú posztsorozat elindítását. A sorozat mára már egy több Bizottságot átölelő tematikus posztsorozattá nőtte ki magát. A tanulmányi és oktatási területért felelős képviselőként feltett szándékom volt a Képviselőtanulmányi és oktatási területen lévő általános tudását fejleszteni. Ennek érdekében elkészítettem egy TVSZ felkészítő sorozatot, melynek keretein belül áttekintettük a szabályzat legfontosabb fejezeteit és szabályait. Személyes sikerként könyvelem el azt, hogy az összegyűjtött HK ZH tudásfelmérő teszten a GHK oktatási kategóriában induló képviselői mindig dobogós helyezést érnek el. A terület iránt érzett elhivatottságom jegyűl a 2020-ban, 2021-ben és 2022-ben rendezett HK ZH felmérésen is megnyertem az oktatási kategóriát eleinte alap, majd referenci szinten, amivel az Egyetemi Hallgatói Képviselőtanulmányi és Oktatási Bizottságának a megbecsülését is sikerült kivívnom.

A GHK elnöke 2021. áprilisában felkért alelnöki pozícióra, amelyet elvállaltam. Az alelnöki tevékenységem során az elnök munkáját segítettem a Képviselőtanulmányi és oktatási terület szervezésével. A főbb feladataim közé tartozott többek között a határidők számontartása és a projektek menedzselése. A határidők jobb számontartása érdekében továbbfejlesztettem a Képviselőtanulmányi és oktatási terület számára a *vállalások listája* névre hallgató feladat- és határidőkezelő rendszert, amelyet azóta is aktívan használunk. A megvalósult projektek közül a következőket emelném ki:

- a hallgatók megfelelő tájékoztatása érdekében a GHK weboldalának átfogó aktualizálása;
- a GHK munkájának értékelése szempontjából egy kérdőív elkészítése a hallgatóknak;
- a Képviselőtanulmányi és oktatási terület tudásának megőrzése és továbbadása érdekében feladatkörökhöz tartozó kézikönyvek (how-to dokumentumok) készítése (jelenleg is futó projekt);
- a GHK továbbképzése mind szabályzatismeret szempontjából (HK ZH) mind emberi szempontból (esélyegyenlőségi tréning).

Ezen feladatokon túl számos adminisztratív jellegű teendőt is elláttam, mint a napirendek összeállítása, a Képviselőtanulmányi és oktatási terület munkájának értékelése, hétindító levél küldése, valamint a Képviselőtanulmányi és oktatási terület informatikai rendszereinek karbantartása és kezelése. Az általános képviselőtanulmányi és oktatási terület feladatokban és az egyes területeken felhalmozott tapasztalataimmal, valamint átfogó szabályzat ismeretével igyekeztem a Képviselőtanulmányi és oktatási terület minden bizottságának a munkáját segíteni. Alelnökként fontosnak érzem, hogy a képviselők bármikor elérhessenek, így számukra állandó rendelkezésre állást biztosítok. Az alelnöki tevékenységem során aktívan tartottam a kapcsolatot a Tanácsadó Testület tagjaival, amely testület a Képviselőtanulmányi és oktatási terület korábbi, nagy tapasztalattal és tudással rendelkező képviselőiből áll. Emellett Karunk vezetésével is sikerült jó kapcsolatot kialakítanom.

Az elsődleges célom alelnökként a Gépészkari Hallgatói Képviselőtanulmányi és oktatási területre jellemző identitás érzet megőrzése, illetve átadása volt. Ennek eléréséhez fellendítettem az új képviselők számára kialakított mentor rendszert, valamint több csapatépítő program szervezését is szorgalmaztam. Úgy gondolom, hogy a csapatépítések és őszinte beszélgetések hatására sikerült átadnom a legtöbb képviselő számára azt a fajta mentalitást, ami miatt a Képviselőtanulmányi és oktatási terület egyedülálló.

3. A képviseleti szintű elképzeléseim

3.1. Utánpótlásképzés

A legtöbb Kari Hallgatói Képviseletben tapasztalható a nagyfokú fluktuáció káros hatása. Úgy gondolom, hogy a Gépészkar Hallgatói Képviselet ebből a szempontból egy nagyon jó helyzetben van, hiszen a képviselők zöme hosszútávra tervez. Emiatt kimondottan fontos, hogy fenntartsuk azt a mentalitást és lendületet, amit az utánpótlásképzés területén tanúsít a Képviselet, hiszen ebben a ciklusban láthattuk, hogy túljelentkezés lépett fel a tanácskozási jogú tagság pályázat keretein belül. Ez mindenképpen az immáron több éve eredményesen működő Gólyatanács program sikerének tudható be. Ezt szeretném megtartani, illetve apróbb módosításokkal továbbfejleszteni.

Az utánpótlásképzés másik fontos lépése az újonnan bekerülő friss képviselők integrálása. Ennek elősegítése érdekében mentor rendszert hoztunk létre, aminek keretein belül egy tapasztalt képviselő segíti az új képviselő tevékenységét. Ez magába foglalja többek között azt, hogy az új képviselő bármikor kérdezhet a mentorától, ülések után közösen át tudják beszélni az elhangzottakat, a kérdéses pontokat, illetve a mentor feladata továbbá, hogy a közösségbe való beilleszkedést is támogassa. A rendszer évről évre egyre jobban működik, azonban ennek ellenére is tapasztalható, hogy a beilleszkedés, illetve a tevékenységbe, egy-egy vitába való bekapcsolódás lassan történik meg. Ennek oka, hogy a Képviselet általános működésének, a szabályzatok, az egyetem és a hallgatói alrendszer megismerése sok időt vesz igénybe. Ezt elősegítendő, szeretnék nagyobb hangsúlyt fektetni arra, hogy az új képviselők minél hamarabb megkapják a bekapcsolódáshoz szükséges tudást, így szeretnék létrehozni egy olyan felkészítő sorozatot az új képviselők számára (a mentorokkal karöltve), ahol az alapvető képviselői ismereteket tudják megismerni és ennek mentén bekapcsolódni a Képviselet munkájába. Ez magában foglalná az alapvető IT ismereteket (Word, Excel, Gmail, Drive), valamint az alapvető képviselői ismereteket is (szabályzatok, belső működés, képviselői morál).

3.2. Feladatmegosztás és projektalapú működés

A képviselők közötti feladatmegosztás ugyan javult, azonban még közel sem ideális. Általánosságban elmondható, hogy a hónap során legaktívabb 4-5 képviselő által végzett tevékenység teszi ki a képviseleti munka közel felét. A következő időszakban szeretnék arra törekedni, hogy a feladatok eloszlása minél inkább egyenszilárdságú legyen. Ehhez szükséges egyrészt az, hogy minden területen kialakuljon a bizottsági szemléletmód, a bizottsági működés, másrészt az újonnan bekerülő képviselők mihamarabbi felkészítése a képviselői létre. Úgy gondolom, hogy a legtöbb területen kialakítható egy olyan bizottsági működés, amely során a bizottsági tagokra az aktuális terület referense vagy vezetője feladatokat tud delegálni a leterheltségének csökkentése céljából.

Az optimális munkamegosztás mellett lényegesnek tartom még a bizottsági feladatokon túlmutató, interdiszciplináris projektek bevezetését is, amelybe bármely képviselő be tud kapcsolódni. Ennek megvalósítását már ebben a ciklusban is elkezdtem több-kevesebb sikerrel néhány képviseleti szintű projekt meghirdetésével. A következő ciklusban szeretnék egy olyan rendszert kialakítani, ahol előre felvezetésre kerülnek azon projektek, amelyeket a Képviseletnek hasznos lenne végig csinálni. Ezáltal minden képviselő látja, hogy mikor, milyen területen tud segíteni vagy adott esetben miért felelős az időszakban. Ezen projektek közül a képviselők

választhatnak és maguk köré szervezhetnek adott esetben egy csapatot a megvalósítás céljából. Ez elősegíti azt, hogy Képviselet fejlődjön, hiszen a képviselők így az alaptevékenységeken túlmutató feladatokat, ötleteket tudnak megvalósítani innovatív, kreatív módon. Úgy gondolom, hogy a projektalapú működés kidolgozása elengedhetetlen a jelenlegi magas (teljes) létszámmal működő Képviseletben annak érdekében, hogy mindenki ki tudja venni a részét a munkából. A how-to dokumentumok írása jelenleg is zajlik, ezt szeretném mindenképpen lezárni még ebben a ciklusban. A következő időszakra célként tűztem ki a belső értékelés átdolgozását, a GHK IT platformjaihoz kapcsolódó jogosultságok átalakítását, illetve a GPK HÖK SZMSZ felülvizsgálatát, amelyeket a Képviselettel együttesen szeretnék megvalósítani.

3.3. Tudásátadás

A Képviselet struktúrája lehetővé teszi azt, hogy az egyes területek élén – a referens mellett – egy bizottság vezető is helyet kapjon. A bizottságvezetői pozícióba kerülő képviselők elkezdhetik ezáltal a tevékenységüket a területen a tapasztalt referens vezetésével. Egyrészt a referensekben kialakult egyfajta elkötelezettség a tudásátadás és az utánpótlásképzés iránt, másrészt a Kar hallgatói létszáma indokoltá teszi azt, hogy a területeket a referens mellett egy további képviselő is gondozza. Ez lehetővé teszi azt, hogy a területet érintő alaptevékenységek mellett fejlesztésekre is maradjon ideje és energiája a képviselőknek. Emiatt a jövőben is szeretném szorgalmazni azon bizottságok esetében, ahol ez megvalósítható, hogy a referensek munkáját a bizottságvezető segítse, így elkezdve idejekorán a tudásátadást is.

Emellett szeretnék továbbra is nagy hangsúlyt fektetni a Képviselet általános szabályzat és egyetem ismereti felkészítésére is. Úgy gondolom, hogy minden képviselőnek rendelkeznie kell egy alapvető tudással az összes területről annak érdekében, hogy a hallgatókat átfogó módon tudja képviselni. Itt említeném meg azt is, hogy büszkeséggel tölt el, hogy a Gépészkari Hallgatói Képviselet a HK ZH tudásfelmérőn minden évben a legjobbakkal között szerepel, több esetben meg is nyerte azt. Ezen törekvésünket szeretném fenntartani.

3.4. Belső és külső kommunikáció

A belső kommunikáció sokat fejlődött az elmúlt időszakban, a járványügyi helyzet okozta visszaesést sikerült valamelyest helyrehozni, azonban továbbra is szükséges nagy figyelmet fordítani ennek fejlesztésére.

A Képviselet megfelelő kommunikációs platformokkal rendelkezik, amelyeket napiszinten használ minden képviselő. A legfőbb problémának azt látom jelenleg, hogy negatív visszajelzést és építő jellegű kritikát nehezen, félénken adunk egymásnak ellentétben a pozitív visszajelzéssel. Úgy gondolom, hogy fejlődnünk kell még abban a tekintetben, hogy egymás munkájával kapcsolatban gyakrabban (amennyiben szükséges) és bátrabban adjunk negatív visszajelzést. Fontos azonban, hogy ezek a visszajelzések kulturált módon és építő jelleggel történjenek. A következő időszakban szeretnék nagyobb hangsúlyt fektetni arra, hogy az elnökség részéről mindenki gyakrabban kapjon visszajelzést tevékenységével kapcsolatban, illetve szeretnék bátorítani mindenkit arra, hogy több visszajelzést adjunk egymásnak minden téren.

A *külső kommunikáció* négy részre bontható: kapcsolattartás a Kar vezetésével, kapcsolattartás az Egyetemi Hallgatói Képviselettel, kapcsolattartás a hallgatói csoportokkal és kapcsolattartás a kari hallgatókkal.

A hallgatói érdekképviseleti feladatok nagy részét az akadémiai oldallal szemben kell képviselnünk. A Kar vezetésével a Képviselőt előző elnökének sikerült egy igencsak jó kapcsolatot teremtenie, amely gördülékennyé teszi a hallgatók kari szintű érdekképviseletét. Ezt a jó kapcsolatot szeretném fenntartani és esetlegesen tovább öregbíteni. Ebben segítségemre lesz az, hogy alelnöki és tanulmányi és oktatási referensi pozícióm révén most is jó kapcsolatot ápolok a kari vezetéssel, illetve a tanszékvezetők jó részével.

Az Egyetemi Hallgatói Képviselőttel való kommunikáció is kiemelten fontos, hiszen a kari szintű problémákat sokszor egyetemi vagy még nagyobb szinten szükséges megoldani, amiben egyetemi szintű szervezetnek kell közbenjárnia. Emellett az Egyetemi Hallgatói Képviselőt által létrehozott platformokon (külső bizottságok, szakmai továbbképző programok) remek lehetőségünk nyílik tapasztalatot cserélni a többi Kari Hallgatói Képviselőt tagjaival, elnökével. Fontosnak tartom, hogy a Képviselőtben más kari érdekképviseleti szervezetek tapasztalataiból, hibáiból is építkezzünk és emellett a saját tapasztalatainkat és hibáinkat is osszuk meg másokkal. Az Elnöki Értekezlet intézményét szeretném, ha a mindenkori EHK elnök rendszeresítené, hiszen ezen a platformon lehet a legfontosabb, karokat érintő problémákat megbeszélni.

A hallgatói csoportokkal, mint öntevékeny körökkel, szakosztályokkal vagy szakkollégiumokkal való kommunikáció a Képviselőtben sokáig háttérbe szorult. Az elmúlt időszakban azonban soha nem látott fejlődés vette kezdetét ezeken a területeken, amely mind a Képviselőt mind a hallgatói csoportok előnyére válik. A jelen fejlődést szeretném a jövőben támogatni és esetlegesen továbbfejleszteni.

A Képviselőt legfontosabb feladata a hallgatókkal való kommunikáció. Véleményem szerint a hallgatók tájékoztatását a Képviselőt teljes mértékben jól végzi, hiszen minden információt közlésezünk a megfelelő platformjainkon. A hallgatói levelek kezelésére kialakított rendszerek is megfelelően működnek, a belső irányelveinknek megfelelően a lehető leggyorsabban és átfogóan válaszolunk a felmerülő kérdésekre, problémákra. A jövőben a hallgatók számára biztosított személyes ügyeletek fellendítésére szeretnék koncentrálni. A járványhelyzet előtt ezek közkedvelt időpontok voltak, azóta azonban alig érkeznek hallgatók a Hallgatói Irodába.

3.5. Csapatkohézió fejlesztés

Már alelnökként is nagy figyelmet szenteltem annak, hogy a Képviselőt ne csak szakmai téren, hanem csapatkohézió szempontjából is fejlődjön. Ennek tükrében több csapatépítő program szervezésében is részt vettem, mint például a társasest, mozi est, hot-dogozás, szakmai továbbképző hétvége, alakuló hétvége, illetve ezeken kívül több kisebb egyéb program. A jövőben szeretném ezeket a csapatépítő tevékenységeket rendszeresíteni és előre felépíteni, megtervezni úgy, hogy ezek egy ív mentén a jelenlegi színtről egészen az összeszokott, baráti társaság szintjére emeljék a Képviselőt. Szeretném, ha jobban megnyílnánk egymás felé, és hátrahagynánk a múltbéli konfliktusokat, nézeteltéréseket. Úgy érzem, hogy most egy nagyon jó hangulatú csapat állt össze, ahol az emberek könnyen és szívesen dolgoznak együtt, ezért is tartom fontosnak, hogy ezt továbbfejlesszük. Véleményem szerint a Képviselőt minden téren megállíthatatlan lesz, ha a jelenlegi csapatot még jobban össze tudjuk kovácsolni.

4. Az egyes területekhez kötődő elképzeléseim

4.1. Vezetőség

A Képviselőtestület vezetését az elnök, alelnök(ök), illetve az EHK-delegáltak alkotják. Az elmúlt időszakokban jól működött a két alelnökös rendszer, így szeretném ezt megtartani. Az elnök és az alelnökök között szeretném felosztani a Képviselőtestületet olyan tekintetben, hogy mindenki figyeljen valamely bizottságokra, képviselőkre nagyobb mértékben, így biztosítva azt, hogy senki ne vesszen el. Ezen kívül szeretném megosztani a két alelnök között a feladatokat úgy, hogy az egyik alelnök feleljen alapvetően az adminisztratív feladatok ellátásáért (pl. napirendek kiküldése, hétindító stb), a másik alelnök pedig a csapatkohézió kialakításáért. Az elnökségi operatív munkába szeretném mindkét alelnököt teljes mértékben bevonni. Az EHK-delegáltak felelnek a vezetőség naprakész informálásáért, illetve az egyetemi szintű tapasztalataik kamatoztatásáért mind vezetőségi, mind képviselői szinten.

Az elnökségi és vezetőségi ülések időpontját, illetve megtartását szeretném a jövőben rendszeresíteni, valamint személyesebb hangvételűvé tenni. Ezen kívül hiányosságként fedeztem fel, hogy ezen megbeszélésekről emlékeztető nem készült, így sokszor nehézséget okozott a megbeszéltek feladatok, illetve határidők felelevenítése. Ennek hatására szeretném bevezetni, hogy ezen ülésekről feladat és határidő szintű emlékeztető készüljön.

4.2. EHK-delegáltak

Az EHK-delegált pozíció a Képviselőtestületen belül mindig is kiemelten fontos volt mind kari, mind egyetemi szinten. A delegált képviselőinktől elvárjuk, hogy a HÖK rendszert, illetve az ehhez köthető háttérszervezeteket ismerjék, valamint átfogó szabályzat és terület ismerettel rendelkezzenek. A Képviselőtestület által delegált képviselők – az elvárt kompetenciájuk következtében – mindig jelentős pozíciókat töltenek be az Egyetemi Hallgatói Képviselőtestületben, ami a Gépészmérnöki Kar szempontjából előnyös. Szeretném továbbra is ahhoz tartani magamat, hogy olyan képviselőket delegáljunk az egyetemi érdekképviselői szervezetünkbe, akik magas szintű szakmai ismereteikkel, stabil elvrendszerekkel és értékrendjükkel érdemben hozzá tudnak járulni az EHK gördülékeny működéséhez. Emellett fontosnak tartom, hogy az EHK-delegált képviselők kapcsolata a Képviselőtestülettel ne változzon, az itthoni feladatok ellátása se szoruljon háttérbe, továbbá azt, hogy a Képviselőtestület megfelelő rendszerességgel és alaposággal tájékoztatást kapjon.

4.3. Tanulmányi és Oktatási Bizottság

A tanulmányi és oktatási terület az elmúlt időszakban az én vezetésem alatt tevékenykedett. Személyes feladatomként tűztem ki, hogy a helyemre megfelelő utánpótlást képezzek, ami véleményem szerint sikerült is. A területen kiváló képviselők tevékenykednek a hallgatókért, akiknek a munkájára a jövőben is számítok. A feladatok mennyisége és komplexitása miatt fontos, hogy a Bizottság élén mindig kettő személy álljon, illetve az, hogy a Bizottság tagjai lehetőségeikhez mérten kivegyék a részüket a feladatokból. Úgy gondolom, hogy a Bizottság vezetése jelenleg biztosított, azonban a hosszútávú stabil működés biztosítása miatt továbbra is szükséges nagy hangsúlyt fektetni az utánpótlásképzésre.

4.4. Kollégiumi Bizottság

A kollégiumi terület élén egy képviselő tevékenykedik, aki ezáltal a kollégiumi pályázási és költözési időszakokban kifejezetten leterhelt. A terület tagozódása miatt sajnos nem alakítható ki a referensi és bizottság vezetői megosztás, azonban egy jól működő, a bizottságvezető feladatát támogató bizottsági struktúra kialakítása mindenképpen indokolt. Egy megfelelő struktúra kialakításával a bizottsági tagok csökkenteni tudnák a bizottságvezető túszerű terhelését az említett időszakokban. Egyik fő tervem, hogy a költözési időszakban megvalósításra kerülhessen egy állandó, a kollégiumba „kitelepült” ügyelet a hallgatók számára, ahol bármilyen kérdés esetén azonnal segítséget kaphatnak a költözési folyamatokhoz.

4.5. Ösztöndíj Bizottság

A teljesítményalapú ösztöndíjak területén több olyan problémába ütközünk, amely kívül esik a Képviselőlet hatáskörén. Ilyen akadály például az államtól kapott hallgatói normatíva összege, amely az elmúlt években nem követte megfelelő mértékben a gazdasági folyamatok változását. Ez nehézséget okoz a tanulmányi ösztöndíj esetében, ahol igyekszünk a lehetőségeinkhez és a szabályzatokhoz mérten egy egyensúlyt teremteni az ösztöndíj mértéke és az ösztöndíjra jogosult hallgatók száma között. Emellett igyekszünk a jelenleg is futó ösztöndíj pályázatainkat fenntartani és ezen keresztül motiválni a hallgatókat szakmai, sport, közösségi, rendezvényszervezési és közéleti téren. Az ösztöndíjas területen tevékenykedő képviselők a normatíva és a járványügyi helyzet okozta nehézségek ellenére kiemelkedően végezték el a feladataikat és hidalták át a felmerülő (külső forrású) problémákat. Úgy gondolom, hogy a terület jelenleg jól működik.

4.6. Szociális Bizottság

A szociális alapú ösztöndíjak területén az elmúlt időszakban több nagy volumenű változás ment végbe egyetemi szinten, mint például a megújult MŰEPER bevezetése vagy éppen a szociális ösztöndíj pályázatok igazoláslistájának és pontozási elveinek átalakítása. A területen tevékenykedő képviselőink megfelelően helyt álltak a változásokkal szemben és úgy gondolom, hogy mindezek ellenére a hallgatókat megfelelő tájékoztatásban részesítették. Fontos azonban megemlíteni, hogy az elmúlt időszakban a bírálók létszáma lecsökkent. Tekintettel arra, hogy ezen pályázaton a hallgatók és családjaik megélhetése múlik, kiemelten fontosnak tartom, hogy a Képviselőlet megfelelő komolysággal álljon a bírálói feladatkörhöz. Úgy gondolom, hogy az egész Képviselőlet közös feladata ezen pályázatok elbírálása és a legtöbb képviselőnek alapfeladatként kellene tekintenie a bíráló vizsga letételére és a pályázatok előbírálására. Ezt a fajta mentalitást szeretném újra meghonosítani a képviselők között és mindenkit arra ösztönözni, hogy megfelelő mértékben, a lehetőségeihez mérten vegye ki a részét a pályázatok bírálásából.

A félévről félévre változó igazoláslista és pontrendszer miatt szeretném, ha a Képviselőlet meg tudna valósítani egy olyan hallgatói fórumot, ahol a legfontosabb változások bemutatásra kerülhetnek. Ennek keretein belül a hallgatók kérdezhetnek is, így növelve a sikeresen pályázó hallgatók számát. Ezen kívül fontosnak tartom, hogy a szociális pályázási időszakban szintén biztosítsunk a hallgatóknak minden nap lehetőséget arra, hogy akár személyesen feltehessék a pályázással kapcsolatos kérdéseiket a szociális területen jártas képviselőknél.

4.7. Gazdasági Bizottság

A gazdasági terület – habár a legtöbb képviselő számára láthatatlan – egy, a működéshez elengedhetetlen területe a Képviseletnek. A területen tevékenykedő képviselők fontos feladata a hallgatói csoportok támogatásának kialakítása, a rendezvények gazdasági hátterének biztosítása, valamint a kapcsolattartás az Egyetemi Hallgatói Képviselettel és a háttérszervezetek képviselővel. Úgy gondolom, hogy a külső hátráltató tényezők ellenére a területen tevékenykedő képviselő jól helyt állt, a Képviselet gazdasági folyamatai nem szenvedtek hátrányt.

A jövőben szeretném, ha a Képviselettel át tudnánk alakítani a hallgatói csoportok támogatását úgy, hogy valamilyen módon stabilabb juttatást tudjunk számukra biztosítani. Ezen kívül szorgalmazni fogom, hogy a gazdasági területtel foglalkozó képviselők felkészítőt tartsanak a Képviselet számára a gazdasági folyamatokról. (Nekem is a gazdasági területen van a legkevesebb tapasztalatom, amelyet a jövőben fejleszteni szeretnék.) Fontos kihívás lesz az elkövetkező időszakban egy megfelelő utód képzése a területen.

4.8. Rendezvény Bizottság

A rendezvény terület a Képviseletben egy kakukktojás, hiszen a kari rendezvények megszervezése és lebonyolítása alapvetően egy a Képviselet által létrehozott külső bizottság keretein belül, a Kari Rendezvény Bizottságban (KRB) zajlik. A KRB szervezésében az elmúlt években – a Bizottság részéről – zökkenőmentesen megrendezésre kerültek a hagyományőrző rendezvényeink. Külön kiemelném, hogy a járványügyi helyzethez is tudtak alkalmazkodni a rendezvények szervezésével. A Képviseleten belül a Rendezvény Bizottság tagjai alkotják a KRB vezetőségét. Az évek során kialakult felmenő rendszer révén az utánpótlás is megfelelően biztosított. Az elmúlt időszakban újra lendületet vett a Szponzor Csoport működése is, amely során a kari rendezvényekre említésre méltóan sok támogatást tudtak szerezni külső cégektől.

A következő időszakra nézve szeretném fenntartani a sikeres egyműködést, illetve ezt továbbfejleszteni. Fontosnak tartom, hogy a KRB és a Képviselet kapcsolatát erősítsük és fejlesszük. Úgy gondolom, hogy jelenleg szervezeti szinten nem megfelelő a kapcsolata a két testületnek, ezen azonban a KRB vezetőivel mindenképpen szeretnék változtatni. A jövőben szeretném a Képviseletben működő Rendezvény Bizottság átgondolását, illetve a képviselők rendezvényeken történő feladatvállalásának kérdését is napirendre tűzni. A bizonytalan pénzügyi helyzetre tekintettel kiemelten fontos, hogy az elkövetkező időszakban is több külső támogatást kutassunk fel a rendezvényeinkhez.

4.9. PR Bizottság

A PR terület az elmúlt két évben hatalmas fejlődésen esett át, a Bizottság vezetője által véghez vitt szemléletváltás, illetve megújulás a hallgatói tájékoztatás minőségbeli fejlődéséhez vezetett. A hírportáljaink nézettsége növekedett, amely mind a hallgatók, mind a támogatók számára előnyös. A terület legnagyobb feladata a jövőre nézve a megfelelő utánpótlás képzése lesz, annak érdekében, hogy az elért eredmények és fejlődés továbbmehessen. Úgy gondolom, hogy elnökségi szinten is nagy hangsúlyt kell majd fektetni a leendő bizottságvezető segítségére.

4.10. Külügy

A külügyi területen az elmúlt években nem történt jelentős fejlesztés, az alaptevékenységek ellátására került a hangsúly. A külügyi referens feladatkörébe tartozik az Erasmus+ tanulmányi ösztöndíj pályázatok elbírálása, a kapcsolattartás a Kari Erasmus Koordinátorral, illetve a Nemzeti Kapcsolatok Igazgatóság munkatársaival, valamint az Egyetemi Hallgatói Képviselettel. A területen ezen kívül azonban rengeteg kiaknázatlan lehetőség rejlik, amelyre a jövőben nagyobb hangsúlyt kell fektetni az Egyetem nemzetközi hírnevének növekedésével.

A jövőben fontos feladat lenne a Képviselet angol weboldalának fejlesztése és naprakészen tartása, az Erasmus+ tanulmányi ösztöndíjon túlmutató egyéb mobilitási ösztöndíjak koordinálása és hirdetése a hallgatók számára, valamint az Egyetemi Hallgatói Képviselet külügyi területen működő munkacsoportjának fellendítése. Úgy gondolom, hogy kis lépetekkel haladva, nagy fejlődés érhető el a területen, amelynek csúcsa és hosszútávú célja egy Külügyi Bizottság megalakítása lenne.

4.11. Hallgatói csoportok

A hallgatói csoportokkal való kommunikáció – ahogy korábban már említettem – hatalmas fejlődésen ment keresztül. Ennek keretein belül létrehoztunk egy közös kommunikációs platformot a közösségvezetők számára, a területen lévő képviselők teljesen átdolgozták a hallgatói csoportok értékelését, folyamatban van a csoportok SZMSZ-ének felülvizsgálata és kialakítás alatt áll egy felkészítő jellegű megbeszélés a hallgatói csoport leendő vezetői számára vezetőség váltás esetén.

A jövőben szeretném, ha a Képviselet le tudná zárni a hallgatói csoportok értékelésének felülvizsgálatát, valamint az SZMSZ-ek felülvizsgálatát. Ezen túlmenően szeretném a vezetőségváltás esetére kidolgozott felkészítő megbeszélés irányelveit kialakítani a területen dolgozó képviselőkkel. A hallgatói csoportokkal foglalkozó képviselők egyik fő feladatának erre a ciklusra az utánpótlásképzést látom, hiszen fontos az általuk elért eredményeket fenntartani és fejleszteni.

5. Összegzés

Egy szó, mint száz, úgy gondolom, hogy a Képviselet az alaptevékenységeit maximálisan ellátja, egyes területeken pedig még innovatív fejlesztések is történnek. Mindezek ellenére minden területen van még hely további fejlődésre, tehát sok munka áll még előttünk. Véleményem szerint az előrehaladás biztosításához minden képviselő részéről elhivatottság szükséges a Képviselet iránt.

A szervezet vezetőjeként szeretném az átfogó szabályzatismeretemmél és több évre visszanyúló tapasztalatommal segíteni a Képviseletet a projektek megvalósításában, fejlesztési ötletek kiteljesítésében és feladatok ellátásában, valamint szeretném a Képviseletet csapatként jobban összekovácsolni. A következő időszakban eleinte kis lépetekben szeretném napirendre tűzni a projektötleteimet, fejlesztési javaslataimat is. Izgatottan és motiváltan várom az előttünk álló időszakot és annak minden kihívását. Bízom benne, hogy sikerül majd megvalósítanom a kitűzött céljaimat és ismét egy eredményes ciklust zárhat majd a Képviselet.

Remélem, hogy a pályázatom és a benne foglalt céljaim elnyerik a Képviselet és hallgatótársaim bizalmát és alkalmasnak találtak az elnöki pozíció betöltésére!

Budapest, 2022.05.17.

Agócs Norbert